ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-11-06
FORMADOR	OLGA LUCIA SANABRIA DUEÑAS
IDENTIFICACIÓN	51899272
PERIODO	4
IED	COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	ALISON MARIANA MARTINEZ HERNANDEZ
DOCUMENTO	1028867749
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Aplica actividades encaminadas a trabajar la ubicación temporo espacial, velocidad de reacción y equilibrio a partir de la ejecución que requieran realizar cambios de dirección y de posición del cuerpo.

LÚDICO

Identifica diferentes maneras de relacionarse con el cuerpo por medio de actividades lúdicas orientadas por el centro de interés.

COGNITIVO

Aplica hábitos de vida saludable para mejorar su calidad de vida por medio de la práctica del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ se muestra participativo, vinculándose a los espacios de socialización y reflexión. Propone dinámicas de interacción desde el marco del respeto reconociendo la importancia de las emociones y la expresión de ideas propias y de sus compañeros, consolidando las indicaciones que implican un trabajo en equipo. Aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia acompaña y/o reconoce los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten entender y reconocer la importancia de los valores ciudadanos para la práctica deportiva, así como las actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

CONCEPTUAL
El niño o la niña entiende, reconoce y se interesa por los temas y conceptos trabajados en clase, los apropia y proyecta en sus conversaciones o en las participaciones que hace en la clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad